



Октябрьский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: oktsosh@mail.ru
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Класс: 3А

Учитель: Зайцева Янина Брониславовна

Стаж: 30 лет

Категория: первая

Год составления: 2021-2022 учебный год

Срок утверждения: 1 год

«Согласовано»

Руководитель ШМО

_____ / Г.В.Баянкина /

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2021г.

пгт. Октябрьское
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ».....	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 3 класса «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, по английскому языку.

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛИ:

- повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа** в год (**1 час в неделю**).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников. Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Говорение:

Обучающийся 3-го класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа.

Аудирование:

Обучающийся 3-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

Обучающийся 3-го класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письмо:

Обучающийся 3-го класса научится:

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Давайте познакомимся с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета. Повторение алфавита. Числа. Цвета).

Школьные дни. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Любимая еда. Продукты питания. Любимое блюдо

Любимые игрушки. Описание цвета, размера.

Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, цвет.

Выходной день. - Дни недели.

Распорядок дня. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Давайте познакомимся — Фразы приветствия и знакомства — Буквы и звуки — Цвета — Числительные от 1 до 10	3	1	2
2.	Школьные дни — Что лежит у меня в портфеле? — Школьные предметы — Классная комната	3	1	2
3.	Я и моя семья — Члены семьи — Внешность — Черты характера — Проект «Моя семья»	4	2	2
4.	Любимая еда — Фрукты и овощи — Продукты в моем холодильнике — Моя любимая еда — Игра «Съедобное – несъедобное»	4	2	2
5.	Любимые игрушки — Описание игрушки — Давай поиграем — Игры и развлечения — Инсценировка сказки «Игрушечный солдатик»	4	2	2
6.	Любимое животное — В зоопарке — Описание животных — Что умеют животные — Проект «Мое любимое животное»	4	2	2

7.	Мой дом/квартира/комната — Названия комнат — Предметы мебели — Описание комнаты — Британские дома	4	2	2
8.	Выходной день — Мой выходной — В парке развлечений — Хорошо проводим время — Пойдем играть	4	2	2
9.	<i>Распорядок дня</i> — Дни недели — Режим дня — Мой распорядок дня — Мои домашние обязанности	4	2	2
ИТОГО:		34	16	18